

三阶梯俯卧位联合袋鼠式护理干预极低出生体重儿呼吸暂停的效果研究

王超云, 韦秀珍, 唐晓燕, 胡喜兰, 刘艳妮

(广西壮族自治区人民医院, 广西 南宁 530021)

【摘要】目的:探究三阶梯俯卧位联合袋鼠式护理干预极低出生体重儿呼吸暂停的效果。**方法:**选取2020年2月~2021年3月医院收治的60例极低出生体重儿患儿作为研究对象,以随机排列法将其列为对照组和观察组,各30例。对照组实施三阶梯俯卧位联合常规护理干预,观察组实施三阶梯俯卧位联合袋鼠式护理干预,将两组干预前后呼吸频率与呼吸暂停次数进行比较。**结果:**干预前两组呼吸频率与呼吸暂停次数比较,差异无统计学意义($P>0.05$);干预后两组呼吸频率比较,差异无统计学意义($P>0.05$);干预后观察组呼吸暂停次数低于对照组, ($P<0.05$)。**结论:**极低出生体重儿通过三阶梯俯卧位联合袋鼠式护理能改善其呼吸暂停现象,促进康复,值得应用。

【关键词】 极低出生体重儿;呼吸暂停;三阶梯俯卧位;袋鼠式

中图分类号:R473.72

文献标识码:B

文章编号:1671-2242(2022)01-0021-02

极低出生体重儿指的是新生儿出生体重在1000~1500g之间,多见于早期早产儿(出生胎龄小于32周),该类患儿由于呼吸中枢和呼吸功能发育极不完善,生后较易出现呼吸暂停^[1]。呼吸暂停是指呼吸暂停时间超过20s,同时心率小于100次/min,皮肤呈现青紫,对患儿生命安危构成较大威胁^[2-3]。三阶梯俯卧位是指将暖箱内垫子布置成三个阶梯状,头部、胸部、腹部和下肢在不同阶梯水平。它能确保患儿头部与腹部处在同一水平线上,前胸能提升倾斜角度,避免前胸向另一端滑动,且肌张力更加平衡,减少早产儿发生低氧血症的次数^[4];而袋鼠式护理是模仿袋鼠的育儿方式,将新生儿俯卧式地贴在母(父)亲的胸口接触皮肤,进而提高患儿生存质量^[5-6]。为此,本文选取2020年2月~2021年3月我院收治的60例极低出生体重儿患儿作为研究对象,分析三阶梯俯卧位联合袋鼠式护理干预的效果。

1 资料与方法

1.1 一般资料:选取2020年2月~2021年3月我院收治的60例极低出生体重儿患儿作为研究对象,以随机排列法将其列为对照组和观察组,各30例。对照组男13例,女17例;胎龄30~35周,平均(31.24±2.23)周。观察组男16例,女14例;胎龄31~35周,平均(31.36±2.24)周。患儿家属均知晓本研究并签字。两组一般资料比较,差异无统计学意义($P>0.05$),具有可比性。本研究通过伦理委员会审核[批号:2020年审(22)号]。(1)纳入标准:出生胎龄:28~32周;体重:1000~1500g;符合早产儿呼吸

暂停的诊断标准^[1]。(2)排除标准:需要特殊体位治疗的疾病(如肠扭转、胸腹手术后等);血流动力学不稳定;合并其它严重并发症:缺氧缺血性脑病、颅内出血,严重感染等。

1.2 方法:对照组实施三阶梯俯卧位联合常规护理干预:择取多条1.8m长度、0.8m宽度纯棉毛巾,将毛巾互相折叠,确保最高层毛巾高度与俯卧位角度相同,按照患儿头颈部最高处至臀部最低处的差异性制造不同类型的三阶梯支撑垫;将患儿置于支撑垫上,头部放置于最高阶梯(偏向一侧),胸部于第二阶梯,下肢置于第三阶梯,膝部向胸部弯曲;俯卧位的时间和频率:喂奶后仰卧0.5h,行俯卧位治疗1~1.5h,再改左侧或右侧卧位0.5~1h,排除各项护理治疗时间,每日俯卧位10~12h。同时予以患儿保暖、监测生命指征、对患儿家属进行宣教,指导产妇母乳喂养等。观察组在对照组基础上实施袋鼠式护理流程干预:(1)对患儿行为与体格进行评估,制定袋鼠式护理干预实施步骤,强化护理人员相应知识与操作技能培训,为患儿提供优质护理服务;并与患儿家属阐述该种护理过程及注意要点等,加强家属配合性。(2)合理调控室内湿温度,嘱产妇远离空调出风口与通风口,防止将感冒传染至患儿;在护理前嘱产妇排空膀胱,保证能量体力充足,指导产妇坐于椅子上,在确保舒适体位的同时能随着患儿晃动,将脚蹬置于产妇脚下,保证下肢血液循环。(3)向产妇仔细讲解怀抱患儿的方式与姿态、抚触方式等,确保患儿全身处于裸露状态后,将其置于产妇双乳间,保

证患儿与产妇乳房成半倾斜角度,加大接触面积。(4)采用包巾将患儿包裹,指导产妇一手轻托患儿臀部,一手稳固背部,避免患儿滑落;为患儿及产妇提供私密空间,在此期间产妇可与患儿接触、抚触。(5)适度调节包巾位置,将患儿偏放至一侧乳房,轻按产妇乳房将乳汁挤出哺育患儿,喂养结束后更换为袋鼠式护理姿态。袋鼠卧位的时间和频率:首次抚触宝宝时间为0.5 h,无相关并发症,以后每日2~3次,每次1~2小时。

1.3 观察指标:分别统计两组干预前后一周呼吸频率与呼吸暂停次数并展开对比。

1.4 统计学处理:采用SPSS19.0统计软件进行数据分析,计量资料以 $\bar{x} \pm s$ 表示,组间比较采用 t 检验, $P < 0.05$ 为差异有统计学意义。

2 结果

干预前两组呼吸频率与呼吸暂停次数比较,差异无统计学意义($P > 0.05$);干预后两组呼吸频率比较,差异无统计学意义($P > 0.05$);干预后观察组呼吸暂停次数低于对照组, ($P < 0.05$),见表1。

表1 两组呼吸频率和呼吸暂停次数比较($\bar{x} \pm s$)

组别	呼吸频率(次/min)		呼吸暂停次数(次/d)	
	干预前	干预后	干预前	干预后
对照组	54.42 ± 5.36	47.36 ± 4.23	5.23 ± 1.12	4.12 ± 0.85
观察组	55.13 ± 5.48	46.65 ± 4.36	5.32 ± 1.13	2.18 ± 0.26
t	0.507	0.640	0.310	11.954
P	0.614	0.525	0.758	0.001

3 讨论

极低出生体重儿由于胎儿在母体内出现营养不良等现象,导致发育迟缓,进而出生时体重较低。极低出生体重儿生理发育未完善,极易发生呼吸暂停,因此需辅以相应护理改善此种情况^[7]。

文章研究显示:干预前两组呼吸频率与呼吸暂停次数比较,差异无统计学意义($P > 0.05$);干预后两组呼吸频率比较,差异无统计学意义($P > 0.05$);干预后观察组呼吸暂停次数低于对照组, ($P < 0.05$)。呼吸暂停是极低出生体重儿中多发的一种严重现象,会引起患儿脑部损伤,该病主要是由于患儿呼吸中枢发育未完全成熟,神经元、组织结构及呼吸中枢未完全发育完善,进而导致患儿呼吸节律不齐,胎龄越小则发病率越高。呼吸暂停会造成患儿脑血流动力学出现改变,若未及时进行治疗与处理,会对患儿脑神经的发育产生影响,使患儿出现诸多近、远期并发症,对患儿正常生活质量构成严重影响,且增加家庭负担^[8]。三阶梯俯卧位能稳定患儿呼吸频率,进行三阶梯俯卧位的患儿上下波动较小,满足了患儿的氧气供应需求^[9]。早产儿因贲门括约肌松弛,易发生胃内容物返流/误吸,引起呼吸暂停。有

学者报道,袋鼠式护理明显改善早产儿喂养不耐受症状,并可减少胃潴留生理性呼吸暂停的发生,同时可改进氧合;本研究可能与三阶梯俯卧位联合袋鼠式护理促进早产儿消化功能,减少胃食管返流引起呼吸暂停有关。袋鼠式护理能改善患儿近期与远期预后,与袋鼠式护理的诸多有益作用有关。袋鼠式护理在实施过程中为患儿提供了一个更为舒适的宫外环境,降低了外界的不良刺激,且形成了良好睡眠,利于患儿神经系统发育的形成;袋鼠式护理在实施过程中也促进了患儿大脑结构上的完善或脑白质与灰质的建立,促进了患儿大脑的发育;除此之外,母婴间密切接触时利于极低体重儿的视触听觉产生良性刺激,进一步促进了神经系统的完善与建立。且袋鼠式护理能确保患儿直接与产妇接触,能有效刺激患儿,减轻患儿神经紧绷感,加强其安全感与舒适感,故三阶梯俯卧位联合袋鼠式护理能控制极低出生体重儿呼吸暂停现象发生,减少并发症,提高患儿的生存质量,促使其恢复健康。

综上所述,三阶梯俯卧位联合袋鼠式护理能改善极低出生体重儿呼吸暂停次数与呼吸频率,但本研究样本量相对较少,临床上仍需大量样本量进一步深入探索以验证,本研究可供参考借鉴。

【参考文献】

- [1] 邵肖梅,叶鸿瑁,邱小汕.实用新生儿学[M].4版.北京:人民卫生出版社,2011:245.
- [2] 黄晓睿,向建文,王越.袋鼠式护理防治早产儿喂养不耐受的临床观察[J].国际医药卫生导报,2018,24(21):3356-3358.
- [3] 于森.早产儿CPAP通气治疗中应用三阶梯俯卧位的护理效果及对呼吸功能的影响[J].国际护理学杂志,2020,39(9):1643-1645.
- [4] 李艳,李华.多功能鸟巢式护理模式在早产儿护理中的应用研究[J].护士进修杂志,2019,34(15):1412-1414.
- [5] 李玉,李胜玲,孙彩霞,等.袋鼠式护理对无创机械通气早产儿呼吸功能的影响[J].护理学杂志,2021,36(6):11-14.
- [6] 叶玉清,黄银娟,黄丽婷.袋鼠式护理在晚期早产儿温湿化高流量给氧护理中的应用[J].齐鲁护理杂志,2021,27(4):75-77.
- [7] 郑静屏,梁月华.间歇性袋鼠式护理在极低出生体重早产儿中的应用价值研究[J].基层医学论坛,2021,25(6):807-809.
- [8] 何丽虹,廖水仙,何莎莎.非营养性吸吮联合三阶梯俯卧位对早产儿喂养不耐受的疗效[J].中国当代医药,2021,28(9):111-113.
- [9] 何力,黄朝梅,刘丹,等.袋鼠式护理方案改善早产儿经口喂养的效果评价[J].蚌埠医学院学报,2019,44(11):1567-1569.